



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Prot. 1994/04-05 del 06/05/2019

Istituto Comprensivo Statale "1 - Ariosto"

Piazza Marconi 1- 80022 -ARZANO (NA) - Tel/fax: 0812380441

Codice Fiscale: 93056790632 - Codice Meccanografico: NAIC8EH00L

Email: NAIC8EH00L@istruzione.it - Pec: NAIC8EH00L@pec.istruzione.it - Sito web: www.icarzano1ariosto.gov.it

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER CON FUNZIONE DI ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA PER L'ATTUAZIONE DEL PIANO INTEGRATO PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI "PER LO SVILUPPO DEL PENSIERO COMPUTAZIONALE E DELLA CREATIVITA' DIGITALE E PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE DI CITTADINANZA DIGITALE"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Pensiero computazionale e cittadinanza digitale. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base -Sottoazione 10.2.2 A Competenze di base

Titolo progetto: Tra le maglie della rete!

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1325

CUP: H77I1800 0520007

.....

Il Dirigente Scolastico

- **VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, entrato in vigore il 17/11/2018, abrogante il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “Regolamento concernenti le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID/ prot. 2669 del 03/03/2017 Pensiero computazionale e cittadinanza digitale. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base - Sottoazione 10.2.2 A Competenze di base
- **VISTA** la delibera degli organi collegiali n.23 del 27/02/17 e Delibera del Consiglio d'Istituto n 3 del 06/02/2017;
- **VISTA** la presentazione del piano nei tempi e modi previsti dall'avviso;
- **VISTA** la nota autorizzativa generale del MIUR prot. n. AOODGEFID/ 25954 del 26 settembre 2018 e successiva nota specifica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto di approvazione dell'iscrizione al programma annuale e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e successive modifiche e/o integrazioni;



- **VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e successive modifiche e/o integrazioni;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 trasmessi con circolare MIUR prot. n. AOODGEFID r.u. (U).0000602 del 26/01/18 "Manuale operative per la procedura di avvio progetto" e successive integrazioni;
- **VISTA** la circolare MIUR rif. prot. 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti";
- **TENUTO** conto del progetto finanziato e la sua ripartizione finanziaria;
- **Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

Indice

un bando di selezione rivolto al personale interno/esterno appartenente alla pubblica amministrazione per il reclutamento di:

- n° 1/2 docenti/esperti, per singolo percorso;
- n° 1/3 esperti in qualità di figura aggiuntiva;

per la realizzazione dei seguenti moduli afferenti al piano oggetto del presente bando:

| Tipologia di percorso | Denominazione progetto per candidatura docente/esperto | durata | Profilo richiesto | Figura aggiuntiva | Numero ore max figura aggiuntiva |
|--|--|--------|---|---|----------------------------------|
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | P.C. come Piccoli & Competenti! | 30 ore | laurea ingegneria/informatica | laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/counselor | 20 ore |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | dd | 30 ore | laurea ingegneria/informatica | laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/counselor | 20 ore |
| Competenze di cittadinanza digitale | Attenti al lupo! | 30 re | Per questa attività sono richiesti due profili professionali, le ore saranno ripartite tra i due esperti a) laurea ingegneria/informatica/esperto di settore b) laurea in psicologia/ | laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/counselor | 20 ore |



| | | | | | |
|---|---------------------------------|--------|--|--|--------|
| | | | pedagogia/ sociologia/ educatore professionale/ counselor | | |
| Competenze di cittadinanza digitale | IO tra gli amici virtuali... | 30 ore | Per questa attività sono richiesti due profili professionali, le ore saranno ripartite tra i due esperti a) laurea ingegneria/ informatica/esperto di settore b) laurea in psicologia/ pedagogia/ sociologia/ educatore professionale/ counselor | laurea in psicologia/ pedagogia/sociologia/ educatore professionale/ counselor . | 20 ore |

Le azioni formative, in numero almeno di due moduli, saranno attivate nel periodo maggio-giugno 2019 e altre nell'a.s. 2019/2020; il periodo, infatti, è da intendersi orientativo, come chiarito da circolare MIUR prot 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti". Si specifica, inoltre, che parte delle ore di attività si svolgeranno durante il periodo di giugno e a far data dalla chiusura delle ordinarie attività didattiche, gli incontri si terranno di mattina in modo da agevolare lo svolgimento degli stessi

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura del docente esperto si specifica che i docenti - che dovranno garantire la loro presenza costante per le ore ed i giorni assegnati - potranno presentare candidatura solo ed esclusivamente per un solo modulo e per una sola figura prevista dall'avviso oggetto del presente bando.

I candidati sono invitati a presentare candidatura tenendo conto della massima aderenza del profilo professionale al modulo formativo per cui si presenta istanza.

Si specifica, inoltre, che al fine di garantire la massima partecipazione dei docenti alle varie azioni PON, tenuto conto del notevole numero di progetti autorizzati dal MIUR, la cui attuazione ricade prioritariamente nell'anno scolastico 2018/2019 i candidati già impegnati in altri progetti PON/POR - in corso o in fase di attivazione - presso questa istituzione scolastica, saranno collocati in coda alla graduatoria stilata dalla Commissione di valutazione nominata ad hoc.

Nel caso in cui una parte delle attività formative non si attuino nell'anno scolastico in corso, è da intendersi che il tutor incaricato e il referente per la valutazione dovranno svolgere l'attività assegnatagli in data da definirsi, e comunque entro l'anno scolastico 2019/2020.

Obiettivi generali del percorso di formazione linguistica

Obiettivi generali del piano

Obiettivo: Scopo del progetto presentato è quello di sviluppare negli studenti, i cosiddetti "nativi digitali", maggiori capacità cognitive e competenze informatiche da applicare sia rispetto alle nuove tecnologie multimediali sia nella risoluzione di situazioni problematiche "quotidiane". I nativi digitali pur se nati nell'era tecnologica non sempre posseggono gli strumenti adeguati per comprenderla e padroneggiarla, pertanto le azioni formative proposte intendono colmare tale lacuna in modo da promuovere una crescita cognitiva e sociale sana circa l'uso "del mondo



digitale”, della rete e della forma di pensiero che si struttura dietro (coding, pensiero computazionale, ecc.). L’educazione ad un uso positivo e consapevole dei media, sta assumendo, negli ultimi anni dimensioni ampie e complesse, in quanto i social ed altri strumenti in uso nella rete rendono molto sottile la differenza ed il rapporto tra sfera pubblica e sfera privata, toccando sia temi complessi ed intimamente personali, quali l’identità, la reputazione, la dignità sia aspetti giuridico-economici quali la promozione di un’idea di Rete, l’uso di un bene comune digitale, l’uso e la governance di uno spazio di collaborazione e condivisione, etc. In virtù di tali considerazioni il piano presentato presenta attività formative legate sia al pensiero computazionale che alla cittadinanza digitale.

Il piano si articola nei seguenti moduli formativi:

Modulo: “P.C. come Piccoli & Competenti!” e “A scuola di logica”

L’attività formativa intende favorire lo sviluppo del pensiero computazionale attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco. Il coding, ossia la stesura di un programma, cioè di una sequenza di istruzioni, da vita alla maggior parte delle meraviglie digitali che usiamo quotidianamente. Gli allievi acquisiranno, grazie a questo laboratorio, gli elementi basilari per la programmazione

Modulo: “Attenti al lupo!” e “IO tra gli amici virtuali...”

Il laboratorio intende aiutare gli studenti a conoscere ed apprendere i pericoli legati ad un utilizzo distorto ed inadeguato di strumenti di comunicazione di massa quali i social networks, le chat, etc e la diffusione di materiale audiovisivo in questo modo si vuole sollecitare la nascita di una sana consapevolezza ed una corretta informazione nella prevenzione di episodi di cyberbullismo soprattutto nel contesto scolastico. La necessità di avviare azioni efficaci che possano scongiurare i pericoli di danni fisici e psichici sui soggetti più fragili garantendo a tutti la possibilità di esprimersi al meglio, con un sostegno più competente e attivo, rappresenta l’obiettivo cardine del laboratorio.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

All’esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l’effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell’apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all’attività svolta nel sistema GPU;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall’Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell’incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Alla figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni:

- Facilitare l’inclusione di tutti gli alunni;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

- Provvedere alla formazione individuale per ciascun modulo indicato di 1 ora per ciascun allievo partecipante;
- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto ed il tutor del modulo;
- Relazionare per iscritto sulla attività svolta.
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema GPU;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'istituto scolastico in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere, anche se parzialmente, realizzate entro il 31/08/2019.

Art. 3 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI SELEZIONE

Potranno partecipare alla selezione i docenti in possesso all'atto della presentazione della domanda dei seguenti requisiti:

Laurea specialistica o vecchio ordinamento;

Competenze informatiche certificate.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

| GRIGLIA VALUTAZIONE | | |
|----------------------------------|--|-------|
| ESPERTO | | |
| | Criteri | Punti |
| Titoli di studio Max 30 punti | Madrelingua | 25 |
| | Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo | 20 |
| | Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma | 15 |
| | Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; | 10 |
| | esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso | 5 |
| | Laurea specialistica o vecchio ordinamento | 5 |
| Altri titoli valutabili | Master/specializzazioni in area tematica coerente | 2 |



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

| | | |
|---|---|----|
| Max 10 Punti | punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10 | |
| Esperienze Pregresse Max 20 Punti | Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20 | 2 |
| Qualità della proposta progettuale Max 40 Punti | Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale | 40 |

GRIGLIA VALUTAZIONE

FIGURA AGGIUNTIVA

| Criteri | | Punti |
|--|---|-----------|
| Titoli di studio Max 10 Punti | laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor | 10 |
| Altri titoli valutabili Max 10 Punti | Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10 | 10 |
| Esperienze Prof.li e Lavorative Max 40 Punti | Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30 | 30 |
| Totale | | 60 |
| N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso | | |

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 70 punti.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive



modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto

D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti. In caso di parità di punteggio si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato più giovane.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, **all'esperto** sarà corrisposto un compenso di € 70,00 lordo stato onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Il compenso per la figura aggiuntiva viene stabilito in €30,00/h per un massimo di 20 ore.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto. Il compenso spettante, potrà essere rimodulato in relazione alle assenze dei partecipanti ed al quantitativo di ore di prestazione svolta.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda debitamente sottoscritta, pena esclusione, dovranno essere allegati:

Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2);

Proposta progettuale (Allegato 3).

Copia di un documento di identità in corso di validità firmata in originale;

Curriculum vitae in formato europeo del candidato firmato in originale in ogni pagina, con in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii., corredato dell'autocertificazione ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii.;

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "**PON COMPETENZE DIGITALI-: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1325 "Tra le maglie della rete!"**" utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del **14/05/2018**.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;

Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non farà fede il timbro postale e non saranno prese in considerazione altre forme di invio.

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete, non firmate o prive del Curriculum Vitae in formato europeo.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati.



Scaduti i termini della consegna delle domande sarà istituita una commissione di valutazione che provvederà, a conclusione della comparazione, alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela".

Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – PUBBLICITA'E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - "Domanda di partecipazione al bando" (Allegato 1); "Tabella di valutazione dei titoli" (Allegato 2); Format per la proposta progettuale (Allegato 3) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica (www.icarzano1ariosto.gov.it).

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Laudanna.

**F.to il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna.**

Firma autografa sostituita
a mezzo stampa ai sensi
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1

Al Dirigente Scolastico

Dott.ssa Teresa Laudanna

I.C "I-Ariosto"

Piazza Marconi, n.1

CAP 80022 Arzano (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come esperto nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.

Il/La sottoscritto/a _____

codice fiscale _____ nato/ a _____

il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____

alla via _____

cap _____ tel/cell. _____

E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come esperto nel PON Titolo progetto: Tra le maglie della rete!

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1325

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SGF9OLO MODULO

"P.C. come Piccoli & Competenti!"

"Attenti al lupo!"

" dd"

"IO tra gli amici virtuali..."

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Lì _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Esperto*

| Valutazione titoli di studio e professionali | Tot. punti (a cura del candidato) | Tot. Punti (Commissione) |
|---|---|-----------------------------|
| Titolo di studio: Titolo di studio: <ul style="list-style-type: none"> • Laurea specifica; punti 20 • Laurea o altro titolo che ne dimostri le competenze: punti 15 • Laurea magistrale o vecchio ordinamento; punti 5 | | |
| Master/specializzazioni in area tematica coerente <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i> | | |
| Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20</i> | | |
| Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale <i>Max 40 punti</i> | | |
| TOTALE | | |

DATA

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1

*Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna
I.C "I-Ariosto"
Piazza Marconi, n.1
CAP 80022 Arzano (NA)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come figura aggiuntiva nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come figura aggiuntiva nel PON Titolo progetto: Tra le maglie della rete!

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-1325

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO

- | | | | |
|--------------------------|--|--------------------------|---------------------------------------|
| <input type="checkbox"/> | "P.C. come Piccoli & Competenti!" | <input type="checkbox"/> | "Attenti al lupo!" |
| <input type="checkbox"/> | " dd" | <input type="checkbox"/> | "IO tra gli amici virtuali..." |

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

4. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
5. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Lì _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Figura aggiuntiva*

| Valutazione titoli di studio e professionali | Tot. punti (a cura del candidato) | Tot. Punti (Commissione) |
|---|---|-----------------------------|
| Titolo di studio: laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor <i>punti 10</i> | | |
| Master/specializzazioni in area tematica coerente <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i> | | |
| Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30</i> | | |
| TOTALE | | |

DATA

Firma
