



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

### Istituto Comprensivo Statale "1 - Ariosto"

Piazza Marconi 1- 80022 - Arzano (NA) - Tel/Fax: 0812380441

Codice fiscale:93056790632 - Codice meccanografico: NAIC8EH00L

E-mail: [naic8eh00l@istruzione.it](mailto:naic8eh00l@istruzione.it) - Pec: [naic8eh00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eh00l@pec.istruzione.it) - Sito web: <http://www.icarzano1ariosto.edu.it>

Prot.n° 2122/04-05 del 13/05/2019

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

### BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER CON FUNZIONE DI ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI "DI POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA" "CONSAPEVOLMENTE... CITTADINO EUROPEO"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità- 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL  
Codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-55  
CUP: H77I18000130007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, entrato in vigore il 17/11/2018, abrogante il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernenti le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente ” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** l'avviso MIUR AOODGEFID 4125 del 18/04/2017 “Potenziamento della cittadinanza europea” Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità-10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL;
- **VISTA** la delibera degli organi collegiali – n.5 del 03/10/2016 e Delibera del Consiglio d’Istituto n 5145/B18 del 11/1/2016;
- **VISTA** la presentazione del piano nei tempi e modi previsti dall’avviso;
- **VISTA** la nota autorizzativa generale del MIUR prot. n. AOODGEFID/23119 del 12/07/2018 e successiva nota specifica;
- **VISTA** la delibera n°5 del 05/09/2018 del Consiglio d’Istituto di approvazione dell’iscrizione al programma annuale e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l’esercizio finanziario 2019 con decreto n°417/2018;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e successive modifiche e/o integrazioni;



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- **VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 trasmessi con circolare MIUR prot. n. AOODGEFID r.u. (U).0000602 del 26/01/18 "Manuale operative per la procedura di avvio progetto" e successive integrazioni;
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell'autonomia;
- **VISTA** la Determina Dirigenziale dell'avvio procedure per la realizzazione del progetto;
- **Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

### Indice

un bando di selezione rivolto al personale interno/esterno appartenente alla pubblica amministrazione per il reclutamento di:

- n° 1/2 docenti/esperti, per singolo percorso;
- n° 1/3 esperti in qualità di figura aggiuntiva;

per la realizzazione dei seguenti moduli afferenti al piano oggetto del presente bando:

Tipologia di percorso	Denominazione progetto	durata	Profilo richiesto	Figura aggiuntiva	Numero ore max figura aggiuntiva
10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Tasting... itineraries	60 ore	Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; <b>in subordine:</b> Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; <b>in subordine</b> esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso	laurea in psicologia/ pedagogia sociologia/educatore professionale	20 ore
10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Itineraries of art	60 ore	Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso	laurea in psicologia/ pedagogia sociologia/educatore professionale .	20 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

**Destinatari:** alunni che hanno partecipato alla sottoazione 10.2.2A rispettando il monte ore massimo di assenze pari al 25%.

Le azioni formative saranno attivate nel periodo giugno-luglio 2019, a seguire l'azione formativa relativa alla sotto azione 10.2.2A ma potranno concludersi anche nell'anno scolastico successivo; il periodo, infatti, è da intendersi orientativo, come chiarito da circolare MIUR prot 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti". Per quest'ultima è necessario attivare almeno un modulo ed aver svolto almeno parte delle ore.

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura del docente tutor, in qualità di facilitatore del processo di apprendimento del gruppo di discenti, e del valutatore che monitora il processo qualitativo del percorso formativo, si specifica che i docenti - che dovranno garantire la loro presenza costante per le ore ed i giorni assegnati - potranno presentare candidatura solo ed esclusivamente per un solo modulo e per una sola figura prevista dall'avviso oggetto del presente bando.

I candidati sono invitati a presentare candidatura tenendo conto della massima aderenza del profilo professionale al modulo formativo per cui si presenta istanza.

Si specifica, inoltre, che al fine di garantire la massima partecipazione dei docenti alle varie azioni PON, tenuto conto del notevole numero di progetti autorizzati dal MIUR, la cui attuazione ricade prioritariamente nell'anno scolastico 2018/2019 i candidati già impegnati in altri progetti PON/POR - in corso o in fase di attivazione - presso questa istituzione scolastica, saranno collocati in coda alla graduatoria stilata dalla Commissione di valutazione nominata ad hoc.

**Nel caso in cui una parte delle attività formative non si attuino nell'anno scolastico in corso, è da intendersi che il tutor incaricato e il referente per la valutazione dovranno svolgere l'attività assegnatagli in data da definirsi, e comunque entro l'anno scolastico 2019/2020.**

### **Obiettivi generali del percorso di formazione linguistica**

**Obiettivo:** Il piano intende formare i giovani da un punto di vista linguistico favorendo l'acquisizione di conoscenze e competenze linguistiche via via più complesse ed elevate.

Il piano si compone dei seguenti moduli formativi:

#### **Modulo: "Tasting... itineraries"**

Il laboratorio linguistico intende introdurre i giovani formandi nell'affascinante mondo gastronomico europeo evidenziando i costumi alimentari dei diversi Paesi comunitari con relative modalità di preparazione degli alimenti e loro degustazione. Il percorso sarà arricchito dalla conoscenza e rivisitazione delle leggende popolari che caratterizzano le ricette e gli alimenti base. La creazione di percorsi enogastronomici europei consentirà ai formandi di ri-mappare l'Europa con altri schemi e sistemi di riferimento che ancora una volta evidenzieranno una comune matrice identitaria. L'identità europea assume, cos' oltre che un valore marcatamente "spirituale" anche un valore identitario concreto che si definisce con itinerari del gusto che ci raccontano l'evoluzione di un intero continente.

#### **Modulo: "Itineraries of art"**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Il laboratorio linguistico intende tracciare, partendo dall'Italia, un percorso artistico-geografico europeo che, tenendo conto delle diverse correnti di pensiero e delle differenti influenze, evidenzia la matrice comune del pensiero artistico evidenziandone al contempo le diverse sfaccettature. La costruzione di un percorso artistico geografico di tipo musicale e pittorico consentirà agli studenti di conoscere e comprendere l'immenso patrimonio culturale di cui loro stessi, ma anche tanti altri, possono essere fruitori.

### Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Oggetto dell'incarico è lo svolgimento dell'attività di formazione così come declinato sia nella tabella che nella sezione dedicata agli obiettivi del piano. Nello specifico le figure richieste dovranno assolvere ai seguenti ruoli e funzioni.

**All'esperto** sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema GPU;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

**Alla figura aggiuntiva** sono richieste le seguenti prestazioni:

- Facilitare l'inclusione di tutti gli alunni;
- Provvedere alla formazione individuale per ciascun modulo indicato di 1 ora per ciascun allievo partecipante;
- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto ed il tutor del modulo;
- Relazionare per iscritto sulla attività svolta.

### Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'istituto scolastico in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate un modulo entro il 31/08/2019 e un modulo entro l'a.s. 2019/2020.



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Le candidature pervenute si intenderanno, quindi come disponibilità completa; fermo restando che almeno 7gg dell'avvio del progetto si pubblicherà il calendario dettagliato.

### Art. 3 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI SELEZIONE

Potranno partecipare alla selezione i docenti in possesso all'atto della presentazione della domanda dei seguenti requisiti:

**Titolo di accesso per la candidatura in qualità di esperto: laurea specifica di settore**

**Anni di esperienza per accedere alla candidatura in qualità di esperto : non meno di 3 anni**

**Titolo di accesso per la candidatura in qualità di figura aggiuntiva:** laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale

**I candidati devono dichiarare di avere buona conoscenza della piattaforma.**

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura dell'esperto -che dovrà garantire la sua presenza costante per le ore ed i giorni assegnati- gli interessati potranno presentare candidatura **solo ed esclusivamente per un solo modulo e per una sola figura prevista dall'avviso oggetto del presente bando.**

Si specifica, inoltre, che allo scopo di garantire la massima partecipazione del corpo docente interno a codesta istituzione scolastica alle attività extra-curricolari, i candidati già partecipanti ad altri progetti PON/POR - in corso o in fase di attivazione - presso codesta istituzione scolastica che hanno già presentato domanda per ricoprire nell'ambito del medesimo avviso altro ruolo/funzione per il quale risultano essere assegnatari, possono inoltrare nuova candidatura per altra carica previo rinuncia a precedente assegnazione. Si chiarisce, pertanto, che in caso di candidature relative al medesimo avviso, che possono generare conflittualità, la seconda candidatura non sarà valutata.

Questo allo scopo di garantire la massima fluidità delle procedure di selezione delle figure professionali, richieste dall'attuazione del progetto PON, ed evitare accavallamenti tra le stesse.

I curricula degli esperti saranno valutati tenendo conto dei criteri riportati in tabella sottostante

GRIGLIA VALUTAZIONE		
ESPERTO		
	Criteri	Punti
<b>Titoli di studio</b> Max 30 punti	Madrelingua	25
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo	20
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma	15
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma;	10



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

	esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso	5
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5
<b>Altri titoli valutabili</b> Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10	2
<b>Esperienze Pregresse</b> Max 20 Punti	Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20	2
<b>Qualità della proposta progettuale</b> Max 40 Punti	Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale	40

#### GRIGLIA VALUTAZIONE

#### FIGURA AGGIUNTIVA

Criteri		Punti
<b>Titoli di studio</b> Max 10 Punti	laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor	10
<b>Altri titoli valutabili</b> Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10	10
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> Max 40 Punti	Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30	30
Totale		<b>60</b>
<b>N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso</b>		

Sarà assegnato ai **candidati per i corsi di inglese il seguente punteggio aggiuntivo:**



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Requisiti aggiuntivi candidati lingua inglese	Punteggio
Madrelingua	10 punti
Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo	8 punti
Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma	7 punti
Esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso nella con certificato linguistico	4 punti
Possesso di certificato linguistico	max 4 punti (1 punto per ogni certificato linguistico acquisito)

Verranno valutate solo le esperienze di cui siano dichiarati tutti i dati e le informazioni necessarie e sufficienti per permettere alla Commissione di effettuare in modo agevole ed immediato la valutazione.

In caso di informazioni generiche ed indefinite non sarà attribuito alcun punteggio.

Saranno considerate valide ai fini dell'inserimento in graduatoria le candidature che otterranno non meno di 70 punti.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto

D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

In caso di parità di punteggio si procederà all'affidamento dell'incarico al candidato più giovane.

#### Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, **all'esperto** sarà corrisposto un compenso di € 70,00 lordo stato onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che l'esperto presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico dell'esperto avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

**Il compenso per la figura aggiuntiva** viene stabilito in €30,00/h per un massimo di 20 ore.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione. La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà



FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

effettivamente svolto. Il compenso spettante, potrà essere rimodulato in relazione alle assenze dei partecipanti ed al quantitativo di ore di prestazione svolta.

### **Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda debitamente sottoscritta, pena esclusione, dovranno essere allegati:

Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2);

Copia di un documento di identità in corso di validità firmata in originale;

Curriculum vitae in formato europeo del candidato firmato in originale in ogni pagina, con in calce l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm.ii., corredato dell'autocertificazione ai sensi del DPR n. 445/2000 e ss.mm.ii.;

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura ESPERTO/FIGURA AGGIUNTIVA PON "CONSAPEVOLMENTE... CITTADINO EUROPEO"-10.2.3B-FSEPON-CA-2018-55 utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del **20/05/2018**.

#### **Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:**

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo; c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura TUTOR – PON -: "PREPARIAMOCI AL FUTURO!!!", utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 14/05/2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: [naic8eh00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eh00l@pec.istruzione.it);
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

### **Art. 6- MODALITÀ DI VALUTAZIONE E SELEZIONE**

Il DS ed il DSGA, tenuto conto dei requisiti citati nel presente bando e della valutazione ad essi attribuito, provvederanno alla formulazione delle graduatorie di merito per il profilo richiesto. Sulla scorta di queste ultime si provvederà alla selezione delle figure da nominare.

Si rammenta che ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.





UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Al termine della valutazione e selezione, il DS ed il DSGA redigeranno graduatoria provvisoria che sarà pubblicata all'albo della scuola e sulla pagina POn del sito istituzionale [www.icarzanoIariosto.edu.it](http://www.icarzanoIariosto.edu.it) che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 7 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possieda i requisiti richiesti.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica e sul sito della scuola [www.icarzanoIariosto.edu.it](http://www.icarzanoIariosto.edu.it) nonché divulgato a mezzo di circolare interna.

#### **Art. 7 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

#### **Art. 8 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI**

Il presente bando ed i suoi allegati sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica ([www.icarzanoIariosto.gov.it](http://www.icarzanoIariosto.gov.it)).

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

#### **Art. 9 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Laudanna.

**F.to il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Laudanna.**

Firma autografa sostituita  
a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

*Allegato 1*  
*Al Dirigente Scolastico*  
*Dott.ssa Teresa Laudanna*  
*I.C "I-Ariosto"*  
*Piazza Marconi, n.1*  
*CAP 80022 Arzano (NA)*

### DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come esperto nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ prov. \_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

**di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come tutor d'aula nel PON "CONSAPEVOLMENTE ... CITTADINO EUROPEO"**

**COD. progetto 10.2. 3B -FSEPON-CA-2018-55**

**INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO**

- "TASTING ... ITENERARIES"  
 "ITINERARIES OF ART"

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

### DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

### Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Li \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2

## Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Esperto*

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
<b>Titolo di studio:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Madrelingua ; punti 20</li> <li>• Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; punti 15</li> <li>• Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; punti 10</li> <li>• Esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso; punti 5</li> <li>• Laurea specialistica o vecchio ordinamento; punti 5</li> </ul>		
<b>Master/specializzazioni in area tematica coerente</b>  <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i>		
<b>Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR</b>  <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20</i>		
<b>Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale</b>  <i>Max 40 punti</i>		
<b>TOTALE</b>		

DATA

Firma

\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

*Allegato 1*

*Al Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Teresa Laudanna  
I.C "I-Ariosto"  
Piazza Marconi, n.1  
CAP 80022 Arzano (NA)*

## DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

**Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come figura aggiuntiva nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.**

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
codice fiscale \_\_\_\_\_ nato/ a \_\_\_\_\_  
il \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_/ prov. \_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
alla via \_\_\_\_\_  
cap \_\_\_\_\_ tel/cell. \_\_\_\_\_  
E-mail: \_\_\_\_\_

### CHIEDE

**di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come figura aggiuntiva nel PON "CONSAPEVOLMENTE ... CITTADINO EUROPEO"**

**COD. progetto 10.2. 3B -FSEPON-CA-2018-55**

**INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO**

- "TASTING ... ITENERARIES"  
 "ITINERARIES OF ART"

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

### DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

#### Allega:

- Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
- Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
- Copia di un documento di identità in corso di validità.

Li \_\_\_\_\_

Firma  
\_\_\_\_\_



UNIONE EUROPEA

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

Allegato 2

## Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Figura aggiuntiva*

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
<b>Titolo di studio:</b>  laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor punti 10		
Master/specializzazioni in area tematica coerente  <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i>		
Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni  <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30</i>		
<b>TOTALE</b>		

DATA

Firma

\_\_\_\_\_