



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Istituto Comprensivo Statale "1 - Ariosto"

Piazza Marconi 1 - 80022 - Arzano (NA) - Tel/Fax: 0812380441

Codice fiscale:93056790632 - Codice meccanografico: NAIC8EH00L

E mail: naic8eh00l@istruzione.it - Pec: naic8eh00l@pec.istruzione.it - Sito web: <http://www.icarzanolariosto.edu.it>

Prot. n° 1906/04

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

OGGETTO: BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO CON FUNZIONE DI ESPERTO E FIGURA AGGIUNTIVA PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI "DI POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA"

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base -Sottoazione 10.2.2 A Competenze di base

Titolo progetto: “Prepariamoci al Futuro!!!”

Codice progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2018-70

CUP: H77I18000120007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il testo del Programma Operativo Nazionale – FSE - 2014 IT 05 M 20 001 “Per la Scuola competenze e ambienti per l’apprendimento” relativo al Fondo Sociale Europeo – Programmazione 2014-2020;
- VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** l’avviso pubblico 3504 del 31/03/2017 - FSE - Potenziamento della Cittadinanza europea Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità- 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL
- VISTE** La delibera degli organi collegiali – n°15 del 12/09/2016 e Delibera del Consiglio d’Istituto n°10 del 30/10/2017;
- PRESO ATTO** la nota autorizzativa generale del MIUR prot. n. AOODGEFID/23605 del 23/07/2018 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di codesta Istituzione Scolastica;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, entrato in vigore il 17/11/2018, abrogante il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernenti le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** la delibera n°5 del 05/09/2018 del Consiglio d'Istituto di approvazione dell'iscrizione al programma annuale e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2019 con Decreto n°417/2018;.
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";
- VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
- VISTA** la circolare MIUR rif. prot. 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti"
- TENUTO** conto del progetto finanziato e la sua ripartizione finanziaria;
- PRESO ATTO** Della Circolare ministeriale AOODGEFID del 18/02/2019 indicante nelle condizioni di ammissibilità e negli obblighi di modalità attuative l'obbligo di realizzazione dei moduli propedeutici entro il 31/08/2019
- RITENUTO** necessario ottimizzare i tempi per la selezione di appropriate figure professionali, ESPERTI per lo svolgimento delle attività formative relative ai seguenti moduli:

Indice

un bando di selezione rivolto al personale interno di ESPERTI per l'attuazione delle azioni di formazione indicate in oggetto

Tipologia di percorso	Denominazione progetto per candidatura docente/esperto	durata	Profilo richiesto	Figura aggiuntiva	Numero ore max figura aggiuntiva
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.2A	IMPARIAMO L' INGLESE	30 ore	Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; in subordine:	laurea in psicologia/ pedagogia/sociologia/ educatore professionale.	20 ore



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

			Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso		
Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.2A	SPEAK IN EUROPE	30 ore	Madrelingua; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; in subordine esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso	laurea in psicologia/ pedagogia/sociologia/ educatore professionale	20 ore

Le azioni formative saranno attivate nel periodo aprile-giugno 2019 e altre nell'a.s. 2019/2020; il periodo, infatti, è da intendersi orientativo, come chiarito da circolare MIUR prot 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti". Per quest'ultima è necessario attivare almeno un modulo propedeutico Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B- Percorsi CLIL* e almeno part delle ore del modulo CLIL.

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura del docente esperto si specifica che i docenti - che dovranno garantire la loro presenza costante per le ore ed i giorni assegnati - potranno presentare candidatura solo ed esclusivamente per un solo modulo e per una sola figura prevista dall'avviso oggetto del presente bando.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

I candidati sono invitati a presentare candidatura tenendo conto della massima aderenza del profilo professionale al modulo formativo per cui si presenta istanza.

Si specifica, inoltre, che al fine di garantire la massima partecipazione dei docenti alle varie azioni PON, tenuto conto del notevole numero di progetti autorizzati dal MIUR, la cui attuazione ricade prioritariamente nell'anno scolastico 2018/2019 i candidati già impegnati in altri progetti PON/POR - in corso o in fase di attivazione - presso questa istituzione scolastica, saranno collocati in coda alla graduatoria stilata dalla Commissione di valutazione nominata ad hoc.

Nel caso in cui una parte delle attività formative non si attuino nell'anno scolastico in corso, è da intendersi che il tutor incaricato e il referente per la valutazione dovranno svolgere l'attività assegnatagli in data da definirsi, e comunque entro l'anno scolastico 2019/2020.

Obiettivi generali del percorso di formazione linguistica

Obiettivo: Il piano intende formare i giovani da un punto di vista linguistica favorendo l'acquisizione e di conoscenze e competenze linguistiche sempre più complesse ed elevate.

Tenuto conto del forte impegno istituzionale nonché dell'importanza delle azioni formative poste a bando, per evitare eventuali defezioni che possono sottrarre ad altri studenti interessati la possibilità di usufruire di importanti e significative possibilità di apprendimento, i candidati potranno essere valutati da apposita commissione.

Si specifica che i percorsi sono propedeutici ad una successiva attività formativa. Gli studenti che si candideranno per la misura formativa Cittadinanza Europea propedeutica al 10.2.3B- Percorsi CLIL di 60 ore (moduli Primi passi ...verso l'Europa e , In ... english) rispettando il monte ore massimo di assenze pari al 25%, dovranno, a conclusione del percorso frequentare un ulteriore percorso formativo linguistico della durata di 60 ore.

Il piano si compone dei seguenti moduli formativi:

Modulo: "L'inglese a portata di mano!"

L'attività formativa prepara e predispose gli studenti allo svolgimento di un successivo modulo formativo incentrato sul potenziamento linguistico e sviluppo del CLIL. L'attività pertanto, si configura come puro potenziamento linguistico finalizzato ad arricchire e padroneggiare la lingua straniera. La buona conoscenza linguistica, infatti, fa da sfondo alla successiva fase di potenziamento linguistico che prevede l'utilizzo di una metodologia di lavoro più complessa ed arricchente sia in termini linguistici che cognitivo-culturali.

Modulo: "Nuovi sentieri linguistici"

Il laboratorio si presenta come un proficuo momento di approfondimento dello studio della lingua inglese, fondamentale per soddisfare un bisogno fortemente sentito sia dai singoli soggetti in formazione che dalla stessa Europa, sempre più globalizzata e competitiva e pertanto. Il consolidamento e potenziamento delle competenze in lingua inglese oltre a porre gli studenti in una condizione di vantaggio linguistico e dialogico, agevolandoli nella comunicazione con l'altro e predisponendoli all'interculturalità e diversità, apre loro nuove



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

prospettive formative e lavorative, sia in Italia che all'estero. L'attività sarà preparatoria per l'acquisizione della certificazione linguistica di livello B1 che i corsisti potranno acquisire autonomamente.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Possono presentare domanda di partecipazione alla selezione tutti gli esperti di comprovata qualificazione professionale.

Gli interessati devono essere in possesso di una competenza nell'uso delle TIC, conoscenza e utilizzo della piattaforma GPU 2014/2020 nonché conoscenza delle disposizioni attuative FSE/FESR 2014/2020.

All'esperto sono richieste le seguenti prestazioni:

- Elaborazione di un piano di lavoro da cui risultino i contenuti, le modalità, i tempi e gli strumenti che garantiranno l'effettiva realizzazione del processo formativo;
- Predisposizione del materiale didattico a supporto delle lezioni;
- Svolgimento delle lezioni;
- Predisposizione, con la collaborazione dei tutor, degli strumenti di verifica e valutazione, iniziale, intermedia, finale;
- Valutazione dell'apprendimento iniziale-intermedia e finale, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione interna ed esterna;
- Consegna dei risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale;
- Inserimento dei dati di propria competenza relativi all'attività svolta nel sistema GPU;
- Partecipazione alle riunioni programmate dall'Istituzione scolastica in merito alla realizzazione del modulo;
- Svolgimento dell'incarico senza riserve e secondo il calendario concordato;
- Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Alla figura aggiuntiva sono richieste le seguenti prestazioni:

- Facilitare l'inclusione di tutti gli alunni;
- Provvedere alla formazione individuale per ciascun modulo indicato di 1 ora per ciascun allievo partecipante;
- Personalizzare il piano educativo-formativo di ciascun alunno in accordo con l'esperto ed il tutor del modulo;
- Relazionare per iscritto sulla attività svolta.

Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'istituto scolastico in orario extracurricolare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza settimanale che dovranno essere realizzate entro il 31/08/2019.

Le candidature pervenute si intenderanno, quindi come disponibilità completa; fermo restando che almeno 7gg dell'avvio del progetto si pubblicherà il calendario dettagliato.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Art. 3 – REQUISITI DI PARTECIPAZIONE E MODALITA' DI SELEZIONE

Potranno partecipare alla selezione i docenti in possesso all'atto della presentazione della domanda dei seguenti requisiti:

- Madrelingua;
- Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo;
- Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma;
- esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso
- Laurea specialistica o vecchio ordinamento;
- Competenze informatiche certificate.

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

GRIGLIA VALUTAZIONE		
ESPERTO		
Criteri		Punti
Titoli di studio Max 30 punti	Madrelingua	25
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo	20
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma	15
	Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma;	10
	esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso	5
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	5
Altri titoli valutabili Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10	2



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Esperienze Pregresse Max 20 Punti	Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20	2
Qualità della proposta progettuale Max 40 Punti	Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale	40

GRIGLIA VALUTAZIONE		
FIGURA AGGIUNTIVA		
Criteri		Punti
Titoli di studio Max 10 Punti	laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor	10
Altri titoli valutabili Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10	10
Esperienze Prof.li e Lavorative Max 40 Punti	Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30	30
Totale		60
N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso		

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

N.B. In caso di parità di punteggio si procederà a valutare ulteriormente considerando in maniera preferenziale l'anzianità di servizio nell'Istituto.



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso:

- di € 70,00 onnicomprensivo per ogni ora svolta per gli esperti;

MODULO	FIGURE PROFESSIONALI	TOTALE ORE	COSTO	TOTALE
L'inglese a portata di mano!	N°1 ESPERTO	30 ore	€70,00	€2100,00 lordi
L'inglese a portata di mano!	N°1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore (1 ora per 20 alunni)	€30,00	€600,00 lordi
Nuovi sentieri linguistici	N°1 ESPERTO	30 ore	€70,00	€2100,00 lordi
Nuovi sentieri linguistici	N°1 FIGURA AGGIUNTIVA	20 ore (1 ora per 20 alunni)	€30,00	€600,00 lordi

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo; c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura "Candidatura TUTOR – PON -: "PREPARIAMOCI AL FUTURO!!!", utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 20/05/2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: naic8eh001@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto (<http://www.icarzano1ariosto.edu.it>). Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - “Domanda di partecipazione al bando” (Allegato 1); “Tabella di valutazione dei titoli” (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica <http://www.icarzano1ariosto.edu.it>.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, è nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Laudanna.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Teresa Laudanna

Firma autografa sostituita

a mezzo stampa ai sensi

dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1

*Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna
I.C "I-Ariosto"
Piazza Marconi, n.1
CAP 80022 Arzano (NA)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come esperto nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come tutor d'aula nel PON "PREPARIAMOCI AL FUTURO!!!"

COD. progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-70

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO

- "IMPARIAMO L'INGLESE!"
 " SPEAK IN EUROPE"

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Li _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Esperto*

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Titolo di studio: <ul style="list-style-type: none"> • Madrelingua ; punti 20 • Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; punti 15 • Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; punti 10 • Esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso; punti 5 • Laurea specialistica o vecchio ordinamento; punti 5 		
Master/specializzazioni in area tematica coerente <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i>		
Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni e PON/POR <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20</i>		
Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale <i>Max 40 punti</i>		
TOTALE		

DATA

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 1

*Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna
I.C "I-Ariosto"
Piazza Marconi, n.1
CAP 80022 Arzano (NA)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale da impiegare come figura aggiuntiva nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come figura aggiuntiva nel PON "PREPARIAMOCI AL FUTURO!!!"

COD. progetto 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-70

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO

- "IMPARIAMO L'INGLESE!"
 " SPEAK IN EUROPE"

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

4. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
5. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Li _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Allegato 2

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali *Figura aggiuntiva*

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Titolo di studio: laurea in psicologia/pedagogia/sociologia/educatore professionale/ counselor <i>punti 10</i>		
Master/specializzazioni in area tematica coerente <i>punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10</i>		
Esperienza in qualità di figura aggiuntiva/ orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni <i>punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30</i>		
TOTALE		

DATA

Firma
