

Istituto Comprensivo Statale "1 - Ariosto"

Piazza Marconi 1- 80022 -ARZANO (NA) - Tel/fax: 0812380441

Codice Fiscale: 93056790632 - Codice Meccanografico: NAIC8EH00L

Email: NAIC8EH00L@istruzione.it – Pec: NAIC8EH00L@pec.istruzione.it - Sito web: www.lcarzano1ariosto.gov.it

Prot.n°2120/04-05 del 13/05/2019

Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo

BANDO PER IL RECLUTAMENTO DI PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR E VALUTATORE PER LA REALIZZAZIONE DI PROGETTI DI PROGETTI “DI POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA” “CONSAPEVOLMENTE... CITTADINO EUROPEO”

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I- Istruzione- Fondo Sociale Europeo. Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità- 10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL
Codice progetto: 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-55
CUP: H77I18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- **VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, entrato in vigore il 17/11/2018, abrogante il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente “ Regolamento concernenti le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- **VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 - Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche;
- **VISTA** la legge 13 luglio 2015 n. 107, concernente ” Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- **VISTO** l’avviso MIUR AOODGEFID/4125 del 18/04/2017 “Potenziamento della cittadinanza europea” Obiettivo Specifico 10.2 – 10.2.3 Azioni di internazionalizzazione dei sistemi educativi e mobilità-10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL
- **VISTA** la delibera degli organi collegiali – n.5 del 03/10/2016 e Delibera del Consiglio d’Istituto n 5145/B18 del 11/1/2016;
- **VISTA** la presentazione del piano nei tempi e modi previsti dall’avviso;
- **VISTA** la nota autorizzativa generale del MIUR prot. n. AOODGEFID/23119 del 12/07/2018 e successiva nota specifica;
- **VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto di approvazione dell’iscrizione al programma annuale e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l’esercizio finanziario 2018;
- **VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e successive modifiche e/o integrazioni;
- **VISTO** il manuale operativo per la distribuzione degli incarichi interni/esterni e relative modalità di individuazione;
- **VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 trasmessi con circolare MIUR prot. n. AOODGEFID r.u. (U).0000602 del 26/01/18 “Manuale operative per la procedura di avvio progetto” e successive integrazioni;
- **VISTO** il D.P.R. N° 275/99, Regolamento dell’autonomia;
- **VISTA** la Determina Dirigenziale dell’avvio procedure per la realizzazione del progetto;

- **Preso Atto** che per la realizzazione del percorso formativo occorre selezionare le figure professionali indicate in oggetto, prioritariamente tra il personale interno;

EMANA

un bando pubblico avente per oggetto la selezione, mediante procedura comparativa di titoli, di:
n° 1 tutor per i singolo modulo e n. 1 referente alla valutazione, per lo svolgimento dei seguenti moduli:

Tipologia di percorso	Denominazione progetto	durata	destinatari	Periodo svolgimento
10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Tasting... itineraries	60 ore	Alunni delle classi II e III che hanno già frequentato il modulo propedeutico afferente all'azione 10.2.2A nella misura del 75% almeno	Maggio-Giugno
10.2.3B Potenziamento linguistico e CLIL	Itineraries of art	60 ore	Alunni delle classi II e III che hanno già frequentato il modulo propedeutico afferente all'azione 10.2.2A nella misura del 75% almeno	Maggio-Giugno

Destinatari: alunni che hanno partecipato alla sottoazione 10.2.2A rispettando il monte ore massimo di assenze pari al 25%.

Le azioni formative saranno attivate nel periodo giugno-luglio 2019, a seguire l'azione formativa relativa alla sotto azione 10.2.2A ma potranno concludersi anche nell'anno scolastico successivo; il periodo, infatti, è da intendersi orientativo, come chiarito da circolare MIUR prot 4496 del 18 febbraio 2019 "Definizione della tempistica per la realizzazione e l'allineamento della chiusura dei progetti". Per quest'ultima è necessario attivare almeno un modulo ed aver svolto almeno parte delle ore.

Tenuto conto della natura dei progetti, che intendono arricchire e potenziare le conoscenze e competenze di base degli studenti, e dell'importanza che assume la figura del docente tutor, in qualità di facilitatore del processo di apprendimento del gruppo di discenti, e del valutatore che monitora il processo qualitativo del percorso formativo, si specifica che i docenti - che dovranno garantire la loro presenza costante per le ore ed i giorni assegnati - potranno presentare candidatura solo ed esclusivamente per un solo modulo e per una sola figura prevista dall'avviso oggetto del presente bando.

I candidati sono invitati a presentare candidatura tenendo conto della massima aderenza del profilo professionale al modulo formativo per cui si presenta istanza.

Si specifica, inoltre, che al fine di garantire la massima partecipazione dei docenti alle varie azioni PON, tenuto conto del notevole numero di progetti autorizzati dal MIUR, la cui attuazione ricade prioritariamente nell'anno scolastico 2018/2019 i candidati già impegnati in altri progetti PON/POR - in corso o in fase di attivazione - presso questa istituzione scolastica, saranno collocati in coda alla graduatoria stilata dalla Commissione di valutazione nominata ad hoc.

Nel caso in cui una parte delle attività formative non si attuino nell'anno scolastico in corso, è da intendersi che il tutor incaricato e il referente per la valutazione dovranno svolgere l'attività assegnatagli in data da definirsi, e comunque entro l'anno scolastico 2019/2020.

Obiettivi generali del percorso di formazione linguistica

Obiettivo: Il piano intende formare i giovani da un punto di vista linguistico favorendo l'acquisizione di conoscenze e competenze linguistiche via via più complesse ed elevate.

Il piano si compone dei seguenti moduli formativi:

Modulo: “Tasting... itineraries”

Il laboratorio linguistico intende introdurre i giovani formandi nell'affascinante mondo gastronomico europeo evidenziando i costumi alimentari dei diversi Paesi comunitari con relative modalità di preparazione degli alimenti e loro degustazione. Il percorso sarà arricchito dalla conoscenza e rivisitazione delle leggende popolari che caratterizzano le ricette e gli alimenti base. La creazione di percorsi enogastronomici europei consentirà ai formandi di ri-mappare l'Europa con altri schemi e sistemi di riferimento che ancora una volta evidenzieranno una comune matrice identitaria. L'identità europea assume, cos' oltre che un valore marcatamente “spirituale” anche un valore identitario concreto che si definisce con itinerari del gusto che ci raccontano l'evoluzione di un intero continente.

Modulo: “Itineraries of art”

Il laboratorio linguistico intende tracciare, partendo dall'Italia, un percorso artistico-geografico europeo che, tenendo conto delle diverse correnti di pensiero e delle differenti influenze, evidenzia la matrice comune del pensiero artistico evidenziandone al contempo le diverse sfaccettature. La costruzione di un percorso artistico geografico di tipo musicale e pittorico consentirà agli studenti di conoscere e comprendere l'immenso patrimonio culturale di cui loro stessi, ma anche tanti altri, possono essere fruitori.

Art. 1 - OGGETTO DELL'INCARICO

Al Tutor d'aula sono richieste le seguenti prestazioni:

- ✓ Inserimento in piattaforma informatica delle anagrafiche dei corsisti e del consenso al trattamento dei dati per ciascuno studente (delibera privacy);
- ✓ Compilazione per ciascun corsista della relativa scheda di osservazione ex ante e ex post in collaborazione con i coordinatori di classe;
- ✓ Verifica giornaliera della corretta e puntuale annotazione delle presenze e delle firme dei partecipanti, degli esperti e della propria nel registro delle attività;
- ✓ Corretta gestione e organizzazione del Calendario e della Classe (nuove sezioni previste dalla piattaforma informatica);
- ✓ Comunicazione efficace per garantire la partecipazione attiva dei corsisti al percorso formativo e monitoraggio delle presenze;
- ✓ Supporto e collaborazione al Dirigente Scolastico, al Direttore S.G.A. ed alle altre figure, per la corretta e completa realizzazione del piano;
- ✓ Supporto al Referente della Valutazione Interna ed Esterna per il monitoraggio e la valutazione del piano;
- ✓ Collegamento con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- ✓ Partecipazione alle riunioni necessarie al buon andamento delle attività;
- ✓ Ogni altro adempimento connesso al ruolo e alle funzioni.

Al Referente per la Valutazione Interna ed Esterna sono richieste le seguenti prestazioni:

- Cooperare con il DS e DSGA al fine di garantire la fattibilità di tutte le attività e il rispetto della temporizzazione prefissata, degli spazi, delle strutture e degli strumenti;
- Garantire, di concerto con Tutor ed Esperti di ciascun modulo, la presenza di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze e facilitarne l'attuazione;
- Coordinare le iniziative di valutazione degli interventi effettuati di più moduli destinati ad uno stesso target, garantendo lo scambio e la circolazione dei risultati;
- Essere l'interfaccia con tutte le iniziative di valutazione interna ed esterna, facilitandone la realizzazione e garantendo, all'interno, l'informazione sugli esiti conseguiti;
- Predispone strumenti per monitorare i risultati dell'intervento e registrare, per ciascun destinatari, il livello raggiunto rispetto all'indicatore di risultato prescelto (valore target che il progetto dovrebbe raggiungere);

- Raccogliere dati osservati sull'efficienza degli interventi, sul miglioramento delle competenze dei destinatari, offrendo un feedback utile all'autovalutazione dei risultati raggiunti;

Art. 2 – MODALITA'/PERIODO DI SVOLGIMENTO

Le attività formative autorizzate si svolgeranno presso la sede dell'I.C. "1-Ariosto" in orario extracurriculare, secondo un calendario da definirsi e, presumibilmente, in lezioni con cadenza bisettimanale che dovranno essere realizzate entro il 31/08/2019. Nel caso in cui una parte delle attività formative non si attuino nell'anno scolastico in corso, è da intendersi che il docente incaricato dovrà svolgere l'attività assegnatagli in data da definirsi, e comunque entro l'anno scolastico 2019/2020.

Art. 3 - CRITERI DI COMPARAZIONE DEI CURRICOLA E MODALITA' DI SELEZIONE

La comparazione avverrà mediante l'attribuzione di un punteggio predeterminato in relazione alla valutazione dei titoli di cui alla tabella di seguito riportata:

GRIGLIA VALUTAZIONE TUTOR		
Criteri		Punti
Titoli di studio Max 10 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea)	3
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	6
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10
Altri titoli valutabili Max 40 punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	5
	Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	2
Esperienze Pregresse Max 30 Punti	Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR o altri progetti: punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30	2
Esperienze Prof.li e Lavorative Max 10 Punti	Anni di esperienza in qualità di docente nelle discipline afferenti il modulo richiesto punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10	2
Competenze informatiche Max 10 Punti	Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10	5
	Competenze informatiche diversamente attestate:	2
Totale		100
N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso		

GRIGLIA VALUTAZIONE REFERENTE PER IL REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA		
Criteri		Punti
Titoli di studio Max 10 Punti	Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea)	3
	Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica)	6
	Laurea specialistica o vecchio ordinamento	10
Altri titoli valutabili	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	5

Max 40 Punti	Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area di valutazione dell'apprendimento e valutazione di processo/sistema/ area TIC punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20	2
Esperienze Pregresse Max 20 Punti	Esperienza in qualità di valutatore/facilitatore/coordinatore in progetti PON/POR o altri progetti: punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 20	2
Esperienze Prof.li e Lavorative Max 20 Punti	Anni di esperienza in qualità di coordinatore di progetti e collaborazione con il DS punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 20	2
Competenze informatiche Max 10 Punti	Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10	5
	Competenze informatiche diversamente attestate:	2
Totale		100
N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso		

Il punteggio minimo affinché la procedura di selezione sia considerata valida è di 30 punti.

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica D.P.R. n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto D.P.R. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

NB In caso di parità di punteggio si procederà a valutare ulteriormente in modo considerando in maniera preferenziale l'anzianità di servizio nell'Istituto.

Art. 4 - COMPENSO ORARIO E DURATA DELL'INCARICO

Per la prestazione effettuata, alla figura di tutor che sarà selezionata col presente Bando sarà corrisposto un compenso di € **30,00** lordo stato onnicomprensivo per ogni ora svolta.

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal registro delle attività, debitamente firmato, che il tutor presenterà al DSGA al termine della propria attività.

La liquidazione del compenso previsto avverrà alla conclusione delle attività ed a seguito dell'effettiva acquisizione dell'importo assegnato a questa Istituzione Scolastica.

L'incarico del tutor avrà durata sino alla conclusione degli adempimenti finali richiesti nella piattaforma.

Il compenso per il referente della valutazione viene stabilito in €23,22 orario per un massimo di 40 ore.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto; il referente riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

Il compenso spettante, potrà essere rimodulato in relazione alle assenze dei partecipanti, nella quota definita come CSV dalla Autorità di Gestione (costo standard di € 3,47/ora per partecipante).

Art. 5 - MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE

La domanda di partecipazione dovrà essere redatta, autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione indicati all'articolo 3, secondo il modello di candidatura (Allegato 1).

Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, pena esclusione: a) copia di un documento di identità in corso di validità; b) il curriculum vitae del candidato, datato e sottoscritto in formato Europeo; c) Tabella di autovalutazione debitamente compilata (Allegato 2).

Le istanze dovranno essere indirizzate al Dirigente Scolastico dell'Istituto e pervenire all'ufficio di segreteria in busta chiusa recante la dicitura **“Candidatura TUTOR o VALUTATORE PON : 10.2.3B-FSEPON-CA-2018-55 “Consapevolmente... Cittadino Europeo”** utilizzando l'apposito modello allegato alla presente, entro le ore 12,00 del 20/05/2019.

Sono ammesse le seguenti modalità di presentazione:

- Consegna brevi manu presso gli uffici di segreteria;
- Posta Elettronica Certificata al seguente indirizzo: naic8eh001@pec.istruzione.it;
- Posta raccomandata con ricevuta A/R (non farà fede il timbro postale ma la data di effettiva ricezione da parte della Scuola).

Non si terrà conto delle istanze pervenute oltre il termine fissato, ovvero delle domande che risultassero incomplete o prive del Curriculum Vitae.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati

A conclusione della comparazione, il Dirigente provvederà alla formazione della graduatoria di merito

provvisoria che sarà resa pubblica sul sito dell'Istituto (www.icarzano1ariosto.edu.it). Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 7 giorni successivi dalla data di pubblicazione. Trascorsi 7 giorni dalla pubblicazione provvisoria, verrà pubblicata la graduatoria definitiva. La pubblicazione ha

valore di notifica agli interessati. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni

o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in “autotutela”.

Art. 6 – TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e ss.mm.ii. i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Art. 7 – PUBBLICITA' E DISPOSIZIONI FINALI

Il presente bando ed i suoi allegati - “Domanda di partecipazione al bando” (Allegato 1); “Tabella di valutazione dei titoli” (Allegato 2) - sono pubblicati sul sito internet di questa Istituzione scolastica www.icarzano1ariosto.edu.it.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali

Art. 8 – RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi dell'art. 31, comma 1 del D.Lgs 50/ 2016 e dell'art. 5 della legge 241 del 7 agosto 1990, viene nominato Responsabile del Procedimento il Dirigente Scolastico Dott.ssa Teresa Laudanna.

F.to il Dirigente Scolastico
dott.ssa Teresa Laudanna
Firma autografa sostituita a mezzo
Stampa ai sensi dell'art. 3
comma 2 - D.Lgs. n.39/1993

Allegato 1
Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna
I.C "I-Ariosto"
Piazza Marconi, n.1
CAP 80022 Arzano (NA)

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come tutor d'aula nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA.

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____ / prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

**di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come tutor d'aula nel PON "CONSAPEVOLMENTE ... CITTADINO EUROPEO"
COD. progetto 10.2. 3B -FSEPON-CA-2018-55**

INDICARE LA PREFERENZA PER UN SOLO MODULO

- "TASTING ... ITENERARIES"
 "ITINERARIES OF ART"

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

1. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
2. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
3. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Lì _____

Firma

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali
Tutor interno

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Titolo di studio:		
Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) punti 6		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento punti 10		
Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Esperienza in qualità di tutor in progetti PON/POR o altri progetti: punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30		
Anni di esperienza in qualità di docente nelle discipline afferenti il modulo richiesto punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Competenze informatiche:		
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10 • Competenze informatiche diversamente attestate: punti 2 		
TOTALE		

DATA

Firma

Allegato 1

*Al Dirigente Scolastico
Dott.ssa Teresa Laudanna
I.C "I-Ariosto"
Piazza Marconi, n.1
CAP 80022 Arzano (NA)*

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE

Oggetto: Domanda di partecipazione per procedura di selezione per il reclutamento di personale interno da impiegare come REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA nelle attività formative: FONDI STRUTTURALI EUROPEI - PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 - AVVISO PUBBLICO 3504 DEL 31/03/2017 PER IL POTENZIAMENTO DELLA CITTADINANZA EUROPEA

Il/La sottoscritto/a _____
codice fiscale _____ nato/ a _____
il ____/____/____/ prov. ____ e residente in _____
alla via _____
cap _____ tel/cell. _____
E-mail: _____

CHIEDE

**di partecipare alla selezione prevista per il reclutamento di personale interno da impiegare come referente per la valutazione nel PON "CONSAPEVOLMENTE ... CITTADINO EUROPEO"
COD. progetto 10.2. 3B -FSEPON-CA-2018-55**

Il/La Sottoscritto/a, consapevole delle sanzioni penali richiamate dall'art. 76 del D.P.R. 445 del 28 dicembre 2000 per i casi dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi

DICHIARA

di essere in possesso di adeguate competenze informatiche.

Allega:

4. Scheda di autovalutazione dei titoli e delle esperienze lavorative (all.2);
5. Dettagliato curriculum vitae e professionale in formato europeo;
6. Copia di un documento di identità in corso di validità.

Li _____

Firma



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

MIUR

Allegato 2

Tabella valutazione Titoli ed Esperienze Professionali

REFERENTE PER LA VALUTAZIONE INTERNA ED ESTERNA

Valutazione titoli di studio e professionali	Tot. punti (a cura del candidato)	Tot. Punti (Commissione)
Titolo di studio:		
Diploma di scuola superiore (Non cumulabile con Laurea) punti 3		
Laurea breve (Non cumulabile con laurea specialistica) punti 6		
Laurea specialistica o vecchio ordinamento punti 10		
Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 5 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Corsi perfezionamento/aggiornamento nell'area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 20		
Esperienza in qualità di valutatore/ facilitatore/ coordinatore in progetti PON/POR o altri progetti: punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30		
Anni di esperienza in qualità di coordinatore di progetti e collaborazione con il DS punti 2 per ogni anno fino ad un massimo di punti 10		
Competenze informatiche:		
<ul style="list-style-type: none"> • Competenze informatiche certificate: punti 5 per ogni titolo fino ad un massimo di punti 10 • Competenze informatiche diversamente attestate: punti 2 		
TOTALE		

DATA

Firma