



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



**Istituto Comprensivo Statale 1 ARIOSTO di Arzano (NA)**

Codice scuola NAIC8EH00L; C. F.: 93056790632

Email: [naic8eh00l@istruzione.gov.it](mailto:naic8eh00l@istruzione.gov.it); [naic8eh00l@pec.istruzione.it](mailto:naic8eh00l@pec.istruzione.it);

Sito web: [www.icarzano1ariosto.edu.it](http://www.icarzano1ariosto.edu.it)

Sedi: **Piazza Marconi 1**- Tel/fax: :081 /2380441 081/5731779 081/5730414,

**Via Napoli 24** Tel/fax: : 081/7312977;

**Via Galileo Ferraris**, Tel/fax: 0815737169

Agli Atti  
Al Sito Web  
All'Albo

Prot. N°4457

Arzano, 07/07/2021

**AVVISO PUBBLICO PER L'INDIVIDUAZIONE DI SOGGETTI GIURIDICI ESTERNI  
FUNZIONALI ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO INTEGRATO "PER IL POTENZIAMENTO  
DELLE COMPETENZE DI BASE 2- IN CHIAVE INNOVATIVA A SUPPORTO DELL'OFFERTA  
FORMATIVA"**

**Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione"** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa **Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"** - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.

**Titolo progetto: "Impariamo a crescere"**

**Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-299**

**Titolo progetto: "Le basi per il successo"**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-526**

**CUP: H78H18000790007**

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** il decreto interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche", ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107, entrato in vigore il 17/11/2018, abrogante il Decreto Interministeriale 1 febbraio 2001 n. 44, concernente "Regolamento concernenti le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove Norme in materia di procedimento Amministrativo e di Diritto di accesso ai documenti amministrativi;

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTI** i seguenti Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo e successive modifiche e/o integrazioni;

**VISTO** l'avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa - Asse I - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi" - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base;

**VISTE** le delibere degli organi collegiali Collegio docenti verbale rif prot. n.1861/02-03 del 02/05/2018 e verbale del Consiglio d'Istituto rif prot n.1862/02-03 del 02/05/2018 relativa all'approvazione del progetto in oggetto; (526)

**VISTE** le delibere degli organi collegiali Collegio docenti n°3 del 14/03/2018, e la delibera n°4 del Consiglio di Istituto del 09/02/2018 relativa all'approvazione del progetto in oggetto;(299)

**VISTA** la presentazione del piano nei tempi e modi previsti dall'avviso;

**Preso Atto** della nota MIUR prot. n. AODGEFID/22702 del 01/07/2019 di formale autorizzazione del progetto e relativo impegno di spesa di questa Istituzione scolastica per l'Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base;

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, la delibera del Collegio docenti 1861/02-03 del 02/05/2018 e del Consiglio d'Istituto n.1862/02-03 del 02/05/2018 di approvazione dell'iscrizione al programma annuale 2019 e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018; (526)

**VISTE** le delibere degli OO.CC. competenti, la delibera del Collegio docenti n.°3 del 14/03/2018, e la delibera n°4 del Consiglio di Istituto. n.°4 del 09/02/2018 di approvazione dell'iscrizione al programma annuale 2020 e successiva assunzione a bilancio nel Programma annuale per l'esercizio finanziario 2018;(299)

**CONSIDERATA** l'assunzione a bilancio per l'anno 2018 **con decreto n°44 del 08/01/2020**; (526)

**CONSIDERATA** l'assunzione a bilancio per l'anno 2018 **con decreto n° 720 del 08/01/2020**; (299)

**VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020 e successive integrazioni;

**VISTA** la necessità di reclutare docenti interni/esterni appartenenti alla pubblica amministrazione con funzione di esperti e figura aggiuntiva per attuare le azioni previste dal progetto;

**VISTI** i chiarimenti procedurali che danno priorità ai dipendenti della Pubblica Amministrazione;

**VISTI** i bandi di reclutamento di esperti interni/figura aggiuntiva pubblicati rispettivamente in data 15/01/2020 rif prot. n° 0000213 con scadenza il 25/01/2020 ed in data 15/01/2020 rif prot. n° 0000215 con scadenza il 25/01/2020;

**VISTO** che i bandi sono risultati inevasi rispetto ad alcune figure;

**VISTO**

**Tenuto conto** delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa- gestionale, nelle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina "l'Istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l'impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno";

**Tenuto conto** dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

**Tenuto conto** dell'avviso in oggetto è possibile coinvolgere soggetti pubblici e privati e che il coinvolgimento a titolo oneroso dei soggetti di cui al comma 1 comporta, per le istituzioni scolastiche statali, il rispetto dei principi di parità di trattamento, non discriminazione, libera concorrenza, trasparenza e proporzionalità previsti dalla normativa in materia di contratti pubblici di cui al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50.

**VISTA** la possibilità di affidare l'incarico a soggetti giuridici eterni;

**VISTO** il D. Lgs. 18 Aprile del 2016, n. 50 (codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive), con particolare riferimento agli articoli 32 e 36 ed il D.Lgs. 56/2017 che contiene Disposizioni integrative e correttive al decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50”;

**VISTA** la circolare MIUR rif. Prot. 4939 del 20/02/2019 che definisce l'adeguamento dell'attività negoziale delle istituzioni scolastiche ed educative;

**VISTO** l'art. 45, comma 2, del D.L. del 28/08/2018 n. 129 “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione contabile- amministrativa delle istituzioni scolastiche” che elenca le specifiche attività negoziali che i Dirigenti Scolastici potranno porre in essere nel rispetto dei criteri e dei limiti dettati, con apposite delibere, dal Consiglio di Istituto della singola Istituzione Scolastica;

**VISTO** il massimale stabilito dal Consiglio di Istituto delibera n° 13 del 02/12/2019 in cui si elevava il limite di spesa del Dirigente ad un importo pari ad € 10.000;

**VISTA** la determina di avvio di procedure per individuare soggetti giuridici esterni rif Determina n°924 del 06/07/2021;

### Indice

un bando di selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di soggetti giuridici – preferibilmente accreditati in Regione Campania o presso il MIUR con pregresse esperienze di formazione in ambito PON e POR, cui affidare il servizio di formazione, per l'attuazione delle azioni di seguito indicate:

per le attività dedicate all'infanzia che fanno capo al progetto denominato “Impariamo a crescere”

Tipologia di percorso	Denominazione progetto	Durata	Destinatari	Profilo richiesto	Figura aggiuntiva	Numero ore max figura aggiuntiva
Musica	<b>IL RITMO INTORNO A TE</b>	30 ore	Studenti infanzia	Diploma in conservatorio/esperto di metodologie didattiche innovative con competenze nella conduzione di gruppi di bambini dell'infanzia	Laurea in psicologia/ sociologia/pedagogia/ educatore professionale/ counselor	Max 20 ore
Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	<b>ESPRIMIAMOCI</b>	30 ore	Studenti infanzia	Laurea in psicomotricità /esperto di metodologie didattiche innovative con competenze nella conduzione di gruppi di bambini dell'infanzia	Laurea in psicologia/ sociologia/pedagogia/ educatore professionale/ counselor	Max 20 ore

per le attività dedicate alla scuola primaria e secondaria di I grado che fanno capo al progetto denominato “Le basi per il successo”

Tipologia di percorso	Denominazione progetto	Durata	Destinatari	Profilo richiesto	Figura aggiuntiva	Numero ore max figura aggiuntiva
Matematica	<b>GAME-MATH I</b>	30 ore	Studenti scuola secondaria I grado	Laurea in matematica esperto di metodologie didattiche innovative con competenze nella conduzione di gruppi	Laurea in psicologia/ sociologia/pedagogia/ educatore professionale/ counselor	Max 20 ore
Matematica	<b>GAME-MATH II</b>	30 ore	Studenti scuola secondaria I grado	Laurea in matematica esperto di metodologie didattiche innovative con competenze nella conduzione di gruppi	Laurea in psicologia/ sociologia/pedagogia/ educatore professionale/ counselor	Max 20 ore
Matematica	<b>Math-LAB</b>	60 ore	Studenti scuola secondaria I grado	Laurea in matematica esperto di metodologie didattiche innovative con competenze nella conduzione di gruppi		
Lingua straniera	<b>POLIGLOTTA... MENTE I</b>	30 ore	Studenti scuola primaria	<b>Madrelingua;</b> in subordine: Laurea o altro titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo; in subordine: <b>Laurea o altro</b> titolo di studio conseguito in Paese straniero la cui lingua é oggetto del percorso formativo con laurea conseguita in altro Paese diverso dal diploma; <b>in subordine</b> esperti non madrelingua in possesso di laurea in lingua e letteratura straniera conseguita in Italia redatta e discussa nella lingua oggetto del percorso		

Le attività si svolgeranno in orario extra curriculare nei mesi di settembre- dicembre 2021, con calendario da definirsi; gli incontri avranno durata di 3 ore.

### **Obiettivi generali del piano Impariamo a crescere**

**Obiettivo:** Il Piano intende offrire nuove occasioni di apprendimento potenziando le capacità motorie, comunicative ed espressive dei bambini, stimolando la socializzazione e la coscienza del sé, configurando un ambiente giocoso e in grado di esaltare le competenze espressive e comunicative.

#### **Modulo: Il ritmo intorno a te**

L'attività, attraverso la musica ed il movimento intende aiutare il bambino a sperimentare nuove forme di comunicazione, di espressione di emozione, educando i piccoli all'ascolto.

#### **Modulo: Esprimiamoci**

Le attività saranno incentrate sul gioco e sui movimenti corporei del bambino per aiutarlo e guidarlo nella scoperta ed armonizzazione della personale corporeità.

### **Obiettivi generali del piano “Le basi per il successo”**

**Obiettivo:** Il Piano intende rafforzare e potenziare le competenze logico matematiche e linguistiche degli alunni avvalendosi del gioco quale strumento metodologico funzionale anche ad aiutare ed incoraggiare i bambini e ragazzi a “scoprire” e valorizzare i propri talenti ed attitudini personali.

Il piano si articola nei seguenti moduli formativi:

#### **Modulo: Game-Math I/ Game-Math II/Math-Lab**

L'attività formativa grazie al gioco avvicinerà gli studenti alla matematica e al processo logico che muove le regole dei numeri; il gioco stimolerà al ragionamento e allo sviluppo del pensiero induttivo e deduttivo. Varie le attività proposte come il sudoku, il mate-dama. Gli assi cartesiani, etc.

#### **Modulo: Poliglotta...Mente I**

Il laboratorio linguistico solleciterà lo sviluppo delle abilità linguistiche, oggi sempre più importanti e funzionali al vivere globale, aiutando i giovanissimi a parlare la lingua straniera in maniera naturale e semplice.

#### **Ruoli e compiti del docente/esperto**

Il docente/esperto si inserisce in un quadro formativo complesso che richiede la messa in campo di competenze tecnico professionali ed ha come compito essenziale quello di favorire i processi di apprendimento degli allievi mediante l'utilizzo di metodologie didattiche innovative.

In particolare, l'esperto dovrà:

1. predisporre, in collaborazione con il tutor, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, suddividendola in moduli corrispondenti ai segmenti disciplinari ed alle competenze da acquisire;
2. curare la registrazione giornaliera della sezione della piattaforma di propria pertinenza che documenta l'avanzamento del progetto;
3. interfacciarsi con i tutor che svolgono azione di supporto;
4. redigere una relazione finale e documentare, eventualmente, le attività svolte con materiali ad hoc;

#### **Ruoli e compiti della figura di supporto**

L'esperto con funzione di figura aggiuntiva, come definito da linee guida, dovrà essere psicologo/sociologo/educatore professionale/ counselor dovrà:

1. svolgere funzione di supporto extra-modulare per un numero massimo di 20 allievi;
2. interagire con i singoli allievi per un periodo massimo di 1 ora;
3. stabilire, laddove se ne ravvisi la necessità, di svolgere un incontro anche familiare allo scopo di avviare un'azione compatta per fronteggiare eventuali disagi emersi dal corsista che possono inficiare il suo sviluppo personale-socio relazionale e professionale;

### **Criteri di accesso**

**Titolo di accesso per la candidatura del soggetto giuridico:** soggetti giuridici – preferibilmente accreditati in Regione Campania o presso il MIUR con pregresse esperienze in ambito PON e POR cui affidare il servizio di formazione;

**Titolo di accesso per la candidatura in qualità di esperto:** laurea specifica di settore

**Anni di esperienza per accedere alla candidatura in qualità di esperto :** non meno di 3 anni

**Titolo di accesso per la candidatura in qualità di figura aggiuntiva:** laurea in psicologia/sociologia/educatore professionale/ counselor.

I curricula degli esperti saranno valutati tenendo conto dei criteri riportati in tabella sottostante

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO</b>		
<b>Criteri</b>		<b>Punti</b>
<b>Titoli di studio</b> Max 15 Punti	Laurea triennale coerente con la tematica del modulo	3
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tematica del modulo	12
<b>Esperienze Pregresse</b> Max 20 Punti	Esperienza in qualità di docente esperto nelle discipline afferenti il modulo richiesto in progetti PON/POR punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20	20
<b>Altri titoli valutabili</b> Max 15 Punti	Corsi di formazione/aggiornamento nell'area tematica richiesta punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di punti 8	8
	Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti l'Area tematica del modulo Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 7 punti	7
<b>Qualità della proposta progettuale</b> Max 50 Punti	Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale. Per la stesura del progetto, fare riferimento al piano pubblicato	50
<b>Totale</b>		<b>100</b>
<b>N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso</b>		

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA</b>	
<b>Criteri</b>	<b>Pun ti</b>

<b>Titoli di studio</b> Max 10 Punti	Laurea triennale ad indirizzo socio-psico-pedagogico	3
	Laurea magistrale ad indirizzo socio-psico-pedagogico	7
<b>Altri titoli valutabili</b> Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10	10
<b>Esperienze Pregresse</b> Max 10 Punti	Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni contro la dispersione scolastica punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 10	10
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> Max 30 Punti	Esperienza in qualità di orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30	30
<b>Totale</b>		<b>100</b>
<b>N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso</b>		

\*si specifica che il candidato potrebbe essere invitato a colloquio dal DS allo scopo di comprovare la presenza effettiva di quanto dichiarato.

### Domanda di Partecipazione e termini di presentazione

I soggetti esterni di comprovata qualificazione professionale preferibilmente accreditati in Regione Campania o presso il MIUR con pregresse esperienze in ambito PON e POR, dovranno presentare regolare domanda di candidatura su apposito modulo allegato al presente bando, disponibile presso l'Ufficio Protocollo e sul sito web dell'istituto, corredando l'istanza di partecipazione di C.V. del soggetto giuridico e di C.V. dei candidati in formato europeo accompagnati da valido documento di riconoscimento unitamente alla documentazione richiesta a corredo e dettagliata a seguire. Tale istanza sarà accompagnata da offerta economica che non dovrà superare il massimale messo a bando dall'istituzione scolastica, pena l'esclusione. Non saranno ammesse offerte parziali.

La domanda di partecipazione dovrà pervenire all'Ufficio Protocollo della scuola entro e non oltre le ore 13.00 del 21/07/2021 in modalità a mano o all'indirizzo di posta elettronica: NAIC8EH00L@PEC.ISTRUZIONE.IT riportando nell'oggetto la dicitura "ISTANZA DI CANDIDATURA PROGETTO COMPETENZE DI BASE 2-"

L'istanza di partecipazione dovrà contenere:

La domanda compilata e firmata secondo l'Allegato al bando

Dichiarazione requisiti generali secondo l'Allegato al bando

DURC valido

Tracciabilità finanziaria

Curriculum vitae del soggetto giuridico con valido documento di riconoscimento del legale rappresentante

CV degli esperti in formato europeo, firmati e corredati da valido documento di riconoscimento dei singoli esperti

Schede di autovalutazione dei singoli tutor aziendali/esperti timbrate e firmate dal responsabile dell'ente



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Scheda di autovalutazione del soggetto esterno

Fotocopia di un valido documento di identità del legale rappresentante

Offerta economica

### **Motivi di esclusione**

#### **Saranno escluse**

- domande pervenute in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente avviso;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità;
- altri motivi rinvenibili nell'Avviso presente.
- mancanza di firma o firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, la scheda dichiarazione punteggio e fotocopia documento;
- mancanza di una parte della documentazione dell'istanza;
- offerte professionali ed economiche parziali;
- mancanza di offerta economica.

### **Modalità di valutazione e selezione**

Il DS ed il DSGA, dopo aver riconosciuto formalmente ammissibile le istanze prevenute procederà alla valutazione delle candidature. Le domande pervenute e riconosciute formalmente ammissibili saranno valutate mediante sommatoria dei punteggi assegnati al soggetto giuridico e dei punteggi assegnati ai singoli curricula degli esperti. La somma dei punteggi attribuiti alle schede di valutazione dei singoli candidati presentati nell'offerta e il punteggio dato all'azienda forniranno il punteggio finale del "candidato".

Si rammenta che ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000.

Al termine della valutazione e selezione, il DS ed il DSGA redigeranno graduatoria provvisoria che sarà affissa all'albo della scuola e che avrà valore di notifica agli interessati.

Sarà possibile produrre ricorso entro 15 giorni dall'affissione della graduatoria provvisoria, trascorso tale termine, senza reclami scritti, si procederà alla nomina degli interessati.

In caso di rinuncia alla nomina si procederà alla surroga utilizzando la suddetta graduatoria di merito.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola candidatura purché il candidato possenga i requisiti richiesti.

Il presente bando è pubblicato all'albo dell'Istituzione Scolastica.

### **Condizioni Contrattuali e Finanziarie**

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contrattualizzazione con il soggetto aggiudicatario del servizio; questi dovrà provvedere alla contrattualizzazione degli esperti e delle figure aggiuntive avendo cura di rispettare gli importi definiti nel presente avviso. La durata del contratto sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà concludersi entro il 31 agosto 2019.

La definizione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto. L'Istituto prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente avviso, in tutto o in parte, con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

finanziamento. **Il compenso, per l'esperto, viene stabilito in € 70,00** ominicomprensive/h . compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto; il referente riceverà una retribuzione proporzionale alle ore effettivamente prestate.

**Il compenso per la figura aggiuntiva** viene stabilito in €30,00/h per un massimo di 20 ore.

I compensi saranno liquidati ad effettiva erogazione della prestazione e del finanziamento del presente Piano Integrato degli interventi a rendicontazione La retribuzione concordata è dovuta soltanto se il progetto verrà effettivamente svolto. Il compenso spettante, potrà essere rimodulato in relazione alle assenze dei partecipanti ed al quantitativo di ore di prestazione svolta.

#### **Tutela della privacy**

I dati dei quali l'Istituto entrerà in possesso a seguito del presente avviso pubblico saranno trattati nel rispetto del D. L.vo 196 del 30 giugno 2003.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
PROF.SSA TERESA LAUDANNA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3 comma 2 - D.Lgs. n.39/1993



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

**OGGETTO: ISTANZA DI CANDIDATURA SERVIZIO DI FORMAZIONE FINALIZZATO ALL'ATTUAZIONE DEL PIANO INTEGRATO "PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE 2- IN CHIAVE INNOVATIVA A SUPPORTO DELL'OFFERTA FORMATIVA"**

Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 "Competenze di base - 2a edizione" per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa **Azione 10.2.1 e Azione 10.2.2 - Obiettivo Specifico 10.2 "Miglioramento delle competenze chiave degli allievi"** - Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo - Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base.

**Titolo progetto: "Impariamo a crescere"**

**Codice Progetto: 10.2.1A-FSEPON-CA-2019-299**

**Titolo progetto: "Le basi per il successo"**

**Codice Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-526**

**CUP: H78H1800079000**

Al Dirigente scolastico

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_  
nato/a \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_  
residente in \_\_\_\_\_ prov. \_\_\_\_\_  
via/Piazza \_\_\_\_\_ n.civ. \_\_\_\_\_  
telefono \_\_\_\_\_ cell. \_\_\_\_\_  
e-mail personale \_\_\_\_\_  
in qualità di rappresentante legale del \_\_\_\_\_  
con sede legale in \_\_\_\_\_  
via \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Partita. I.V.A. \_\_\_\_\_

E dichiara, ai sensi del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, sotto la propria esclusiva responsabilità e consapevole delle sanzioni previste dalla legislazione penale e dalle leggi speciali in materia di falsità degli atti, con espresso riferimento all'impresa che rappresenta, che il candidato è in possesso dei titoli dichiarati nel CV allegato e che la scheda di valutazione è stata redatta tenendo conto del CV stesso e

**CHIEDE**

di essere ammesso alla selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di soggetti giuridici – preferibilmente accreditati in Regione Campania ai sensi del DL 242 del 2013 o presso il MIUR, per l'attuazione delle azioni del piano in oggetto.

Timbro e firma



*Ministero dell'Istruzione*



**UNIONE EUROPEA**

Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale

Autodichiarazione titoli e punteggi

<b>TABELLA DI VALUTAZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI SOGGETTI GIURIDICI</b>						
			<b>Parametri di valutazione</b>		<b>Valutazione</b>	
		<b>Punti</b>	<b>Punti max</b>	<b>Punteggio max</b>	<b>Candidato</b>	<b>Commissione</b>
1	Esperienze pregresse in Progetti PON	2 ogni corso	<b>20</b>	<b>Max 20 punti</b>		
2	Esperienze pregresse in Progetti di inclusione scolastica Regionali e Ministeriale ( Es. P.A.S., Scuola Viva, Stem, Etc)	2 ogni corso	<b>20</b>	<b>Max 35 punti</b>		
3	Esperienze Conduzioni Corsi/Attività inerenti il percorso per cui si è presentata candidatura	3 ogni corso	<b>15</b>			
4	Soggetto accreditato	5 punti	<b>5</b>	<b>Max 5 punti</b>		
5	Soggetto con esperienza formazione FAD		<b>Si No</b>			
		Max		<b>60 punti</b>		

**timbro e firma**

Autodichiarazione titoli e punteggi candidato \_\_\_\_\_

Modulo per cui si presenta la candidatura \_\_\_\_\_

GRIGLIA VALUTAZIONE ESPERTO			Valutazione Candidato	Valutazione Commissione
Criteri		Punti		
Titoli di studio Max 15 Punti	Laurea triennale coerente con la tematica del modulo	3		
	Laurea magistrale o vecchio ordinamento coerente con la tematica del modulo	12		
Esperienze Pregresse Max 20 Punti	Esperienza in qualità di docente esperto nelle discipline afferenti il modulo richiesto in progetti PON/POR punti 1 per ogni incarico fino ad un massimo di punti 20	20		
Altri titoli valutabili Max 15 Punti	Corsi di formazione/aggiornamento nell'area tematica richiesta punti 1 per ogni corso fino ad un massimo di punti 8	8		
	Pubblicazioni con codice ISBN che affrontino argomenti inerenti l'Area tematica del modulo Punti 1 per ogni pubblicazione fino ad un massimo di 7 punti	7		
Qualità della proposta progettuale Max 50 Punti	Metodologia utilizzata, tipologia di attività da realizzare, competenze obbiettivo, coerenza ed adeguatezza della proposta rispetto alle esigenze dell'istituzione scolastica, strumenti adottati, valutazione delle competenze, aspetti innovativi della proposta progettuale. Per la stesura del progetto, fare riferimento al piano pubblicato	50		
Totale			<b>100</b>	
<b>N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso</b>				

Ai requisiti generali si aggiungono i requisiti specifici per il modulo di inglese.

<b>GRIGLIA VALUTAZIONE FIGURA AGGIUNTIVA</b>			
<b>Criteri</b>		<b>Valutazione Candidato</b>	<b>Valutazione Candidato</b>
<b>Titoli di studio</b> Max 10 Punti	Laurea magistrale ad indirizzo socio-psico-pedagogico		
<b>Altri titoli valutabili</b> Max 10 Punti	Master/specializzazioni in area tematica coerente punti 2 per ogni corso fino ad un massimo di punti 10		
<b>Esperienze Pregresse</b> Max 10 Punti	Esperienza in qualità di formatore in progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni contro la dispersione scolastica punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 10		
<b>Esperienze Prof.li e Lavorative</b> Max 30 Punti	Esperienza in qualità di orientatore e counselor in progetti PON/POR o altri progetti finanziati dalle pubbliche amministrazioni punti 2 per ogni incarico espletato fino ad un massimo di punti 30		
Totale			
<b>N.B. Non saranno valutati titoli ed esperienze in corso</b>			